

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нововилговская средняя общеобразовательная школа №3
»
(МОУ «Нововилговская средняя школа №3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Нововилговская СОШ № 3
(протокол от 27 марта 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
№Нововилговская средняя
школа № 3»)

А.А. Корнева
27 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Нововилговская средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	«Нововилговская средняя общеобразовательная школа № 3» (МОУ «Нововилговская СОШ № 3»)
Руководитель	Корнева Анюта Анатольевна
Адрес организации	185506, Республика Карелия, Прионежский муниципальный район, п. Новая Вилга, ул. Школьная д.3
Телефон, факс	(88142)786821
Адрес электронной почты	nvschool3@mail.ru
Учредитель	Прионежская Администрация
Дата создания	01.09.1953 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2309, серия- 10Л01 № 0006864 от 12.05.2014 г., бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нововилговская средняя школа №3» (далее — школа) расположено в жилом районе поселка Новая Вилга. Предприятия и торговые места в непосредственной близости отсутствуют.

Основным видом деятельности «Нововилговская средняя общеобразовательная школа №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п.Новая Вилга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- методическое объединение начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	231
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	202
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28
	461

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 461 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Нововилговская СОШ № 3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Нововилговская СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Нововилговская СОШ № 3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

<...>

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Нововилговская СОШ №3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности , «Информатика», «Технология», «Обществознание» . Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Информационная безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Нововилговская СОШ № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6.
- с опорно-двигательным аппаратом -1
- умственная отсталость -1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России» (1-4 классы), «Россия- мои горизонты», «Функциональная грамотность».

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Моя Карелия», Практическая математика, Реальная математика, Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. обязательный курс по профориентации «Профминимум», Проект «Билет в будущее», «Функциональная грамотность», «Мир информатики», « Проектная деятельность» (5-9), объединением дополнительного образования «Юные пожарные», «ЮИД».

«Художественно-эстетическая деятельность» Курсы внеурочной деятельности: «Школа развития речи», «Академия мыслей», «Коррекция дисорфографии», Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Я, ты, он, она - вместе целая страна». Художественное творчество представлено и объединениями дополнительного образования (кружки и секции): «Изодеятельность «Радуга» (1-4 классы), «Плетение из бумажной лозы», Школьный хор, Театральная студия «Маска», Мир творчества, школьный хор и др.

Туристско-краеведческая деятельность представлена деятельностью объединения дополнительного образования для учащихся 5-7 классов школьным военно-краеведческим музеем «Память», «Школа выживания» -7-е классы, «Юный краевед» -5-е классы,

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» -2 классы, «Две недели в лагере»-3-и классы, объединениями дополнительного образования (кружки и секции): «Волейбол», «Баскетбол».

Трудовая деятельность представлена объединениями дополнительного образования(кружки и секции):творческая мастерская «Волшебное мастерство», «Плетение из бумажной лозы», «3-D моделирование, Гравировка и резка на лазерном станке», «Бумажное моделирование технологией "PaperCraft", Школьное ателье и др.

Игровая деятельность представлена объединениями дополнительного образования (кружки и секции):

«Игротека», «Шахматы», «Удивительный мир шахмат» и др. **Научно-техническая деятельность**

представлена объединениями дополнительного образования (кружки и секции) «Точки Роста»: «Робототехника», «Основы видеосъемки и монтажа», «3D- моделирование», «Лего-конструирование», «Основы анимации и мультипликации», «Программирование на Питоне», «Радиоэфир», «VR-студия», AR и VR реальность, Рисование 3Д-ручкой и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе с 1 сентября введен курс профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 6-8 классах и основном уровне в 9-11 классах в полном объеме. Программа данного курса включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня. Для четкой реализации программы курса «Россия- мои горизонты» на базовом и основном уровнях созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мальцева Т.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Решетина О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- Автотранспортный техникум г. Петрозаводска
- Судоремонтный-судостроительный завод
- Петрозаводскмаш
- И др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, экскурсий на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Мальцева Т.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 64 (100%) обучающихся 9–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог-психолог Решетина О.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Решетина О.А., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Решетина О.А.

Сентябрь-декабрь 2023г.	Организованы поездки на экскурсии на предприятия ООО «Литейный завод «ПЗМ» и мастер-класс в профессиональной образовательной организации – Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта, ООО «Карельский центр инновационного проектирования «Алгоритм», Петрозаводский автотранспортный техникум.	Педагог-психолог Решетина О.А.
-------------------------	--	--------------------------------

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на данный момент выполнены в полном объеме.

Организация деятельности дополнительного образования(кружков и секций) обучающихся
выстраивается на основе интересов и свободном выборе.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Работа кружков и секций дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- художественной
- физкультурно-оздоровительной
- технической
- социально-гуманитарной

В школе работает **30** кружков, которые посещают **373** учащихся из **463**.

- **270** учащихся занимается в школьных кружках
- **103** учащихся занимается вне школы (Городские ДЮСШ, изостудии, ЦДТ Приорнежского района), Шуйская ДМШ, секции и кружки в ДК П.Новая Вилга и др.)
- **69** учащихся посещает от 3 до 5 кружков

Работа кружков и секций дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

Название кружка	ФИО педагога	часы	классы
<u>*художественная направленность</u>			
ИЗОдеятельность	Ремешевская О.В.	3	1-4, 5-11
Театральный калейдоскоп	Яковлева Н.В.	2	1-4 класс
Плетение из бумажной лозы	Яковлева Н.В.	1	1-4 класс
Основы тележурналистики	Протасова Н.П.	2	05.сен
Разноцветные ладошки	Ремешевская О.В.	2	дошкольники
<u>физкультурно-спортивная направленность</u>			
Баскетбол	Майорова О.Л.	3	
Волейбол	Попова В.М.	3	
Танцевальная аэробика	Васильева Л.А.	2	
<u>*социально-гуманистическая направленность</u>			
Юные друзья пожарных	Яковлева Н.В.	2	
ЮИД	Сиговцева О.В.	2	
<u>*техническая направленность (Точка Роста)</u>			
Лего-конструирование	Тимиева Е.А.	3	1-4 класс

Рисование 3Д-ручкой	Ремешевская О.В.	5	1-4 класс, 5-9 кл.
Игротека	Тимиева Е.А.	1	5-9 класс
Экспонаты музея науки	Тимиева Е.А.	1	7-9 класс
Радио эфир	Пеуша С.Г.	1	5-11 класс
Шахматы	Пеуша С.Г.	1	5-11 класс
Удивительный мир шахмат	Пеуша С.Г.	3	2-4 класс
Бумажное моделирование технологий PaperCraft	Трофимюк Е.А.	2	5-11 класс
Промдизайн-макетирование	Трофимюк Е.А.	1	5-9 класс
Поделки своими руками	Трофимюк Е.А.	1	5-9 класс
VR-студия	Шамонтьева А.В.	1	5-11 класс
Основы анимации и мультипликации	Гаспорович О.Е.	1	5-9 класс
Программирование на Паскале	Гаспорович О.Е.	1	5-9 класс
Робототехника	Гаспорович О.Е.	2	5-9 класс
Основы видеосъёмки и монтажа	Гаспорович О.Е.	1	5-11 класс
3Д моделирование. Гравировка и резка на лазерной станке.	Боровкова А.А.	2	5-11 класс
"Спецоперация школа"	Яковлева Н.В.	2	дошкольники
Английский для дошкольников	Ромашкина А.С.	2	дошкольники
Школьный квадрокоптер	Гаспорович О.Е.	1	5-9 класс
	ИТОГО:	54часа	

Необходимо отметить, в целом, повышение уровня творческой активности учащихся в связи с открытием в

школе «Точки Роста». Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятий и участии в мероприятиях. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Анализ посещенных занятий и изучения документации позволяет сделать выводы о работе педагогов дополнительного образования:

- Занятия ведутся в соответствии с календарным планированием с использованием интересных форм и технологий.
- Документация ведется своевременно и аккуратно.

- **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня обучения.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями, законными представителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», работа школьного военно-исторического музея «Память», ШСК «Импульс», театральной студии «Маска», Школьного хора».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- фестивали
- театральные представления
- акции;
- круглые столы
- спортивные мероприятия (соревнования, конкурсы, встречи и др.)

Анализ работы классных руководителей, в соответствии с составленным планом воспитательной работы в классных коллективах, показал следующие результаты:

- воспитательная работа в классах ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в воспитательной работе предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Михайловой У.А.(2 «Б» класс), Кугаппи Н.В. (3 «А» класс), Чикиной А.Л.(7 «Б» класс), Майоровой О.Л.(9 класса).

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности учащихся. В рамках МО классных руководителей были проведены открытые классные часы в течение февраля месяца в 1-11 классах:

Открытые классные часы.

«Россия - ты гордость и песня моя»

Класс	Тема	Ответственный	Срок с 6 - 10.02.23г.
1 а	«Россия в стихах и песнях»	Красильникова Т.О.	10.02.2023
1б	«Россия ты гордость и песня моя»	Снитюк А.А.	09.02.2023
1в	«Русь, Россия, Родина моя...»	Лазан Е.В.	08.02.2023
2а	«Я и моя Родина»	Васильева Л.А	08.02.2023
2б	«Необъятная Россия» квест	Михайлова У.А.	07.02.23
3 а	«Россия – родина моя!»	Кугаппи Н.В.	17.03.23
3б	«Россия ты гордость и песня моя»	Соколова Ю.Н.	10.02.2023
3в	«Россия - родина моя!»	Леттиева О.Н.	10.02.2023
4а	«Россия, мы ценим и бережём твои богатства!» (вирт. Экск-ия по стране).	Константинова С.С.	10.02.2023
4б	«Россия – ты гордость и песня моя».	Яковлева Н.В.	06.02.2023
5а	«Моя любимая Россия»	Салимова И.А.	17.02.2023
5б	«Россия-это мы!»	Богданова О.А.	07.02.2023
6а	Россия в стихах и песнях	Протасова Н.П.	10.02.2023
6б	Конкурс чтецов «Наша малая Родина».	Чикина А.Л.	09.02.2023

7а	«Горжусь тобой, моя Россия!»	Тарасов С.А	07.02.2023
7б	«Мне о России надо говорить».	Ремешевская О.В.	10.02.2023
8а	«Я горжусь своей Россией!»	Мачульская С. А.	07.02.2023
8б	Россия в стихах поэтов 19-20 вв.	Сиговцева О.В.	07.02.2023
9а, 9б	Патриотами не рождаются, патриотами становятся.	Майорова О.Л.	21.02.2023
10	«О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне»	Попова В.М. и ученики 10 класса	08.02.2023
11	«Путешествие по родному краю».	Шамонтьева А.В.	08.02.2023

Все классы были подготовлены очень хорошо, проявив массовость, ответственность в подготовке, правильный выбор материала и его сценическое воплощение. Все, посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 3 п.Новая Вилга» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля школьного военно-краеведческого музея «Память».

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к унижению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию активно проводилась через реализацию школьных проектов «Виртуальный музей», военно -краеведческий музей «Память», активную работу участников РДДМ «Движение первых», газету «Мудрый бобёр», ШКТ «Радуга», школьный проект радиоузел «220 вольт».

Центром реализации такой системы является школьный военно-краеведческий музей «Память».

В нашем музее представлены постоянные экспозиции: Петрозаводские рубежи; Поисковое движение в Карелии; Концентрационные лагеря Карелии; Памятные знаки Нововилговского поселения; Наши ветераны Великой Отечественной войны; Военная техника времен Великой отечественной войны; Навсегда двадцатилетний Роман Гончар, наш земляк, погиб в Афганистане; Оформлен уголок воинов - героев участников СВО.

В школьном музее проводятся встречи с местными жителями, земляками-ветеранами войны и труда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, музейные уроки, классные часы.

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы поисковиков Карельского регионального общественного фонда содействия увековечению памяти погибших при защите Отечества «ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ». Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные источники по истории края в период войны. Собранные экспонаты, материалы используются для создания сайта музея. Учащиеся школы активно принимали участие в разных мероприятиях, конкурсах, акциях по патриотическому воспитанию. Основные из них:

Мероприятие	Дата	Ответственные
День окончания ВМВ	сентябрь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
210 лет со дня Бородинского сражения	сентябрь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В.

Международной день пожилых людей	сентябрь	
День учителя	октябрь	
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Урок мужества "Герои нашего времени"	ноябрь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
Единый видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса»	ноябрь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
День народного единства	ноябрь	
День неизвестного солдата	декабрь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
Международный день инвалидов	декабрь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
День добровольца (волонтера) в России	декабрь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
День Памяти жертв <i>Холокоста</i> . Уроки мужества « <i>Холокост</i> . Помнить, чтобы не забыть», Чтение стихов Мусы Джалиля "Чулочки" (видеоролики на сайте школы)	январь	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
Акция «Талисман добра»	Февраль	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
80-летия победы под <i>Сталинградом</i> : "Письма благодарности солдатам в прошлое", Ю Викторина на уроках истории, Уроки мужества, Выставка рисунков « <i>Сталинградская битва</i> »	февраль	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ	Февраль-март	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
Акция «Талисман добра»		
Конкурс рисунков и поделок "Многоликий Крым"	март	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
Кинолектории "Крым и Россия"	март	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
Организация " Живого журнала" для открытия недели высоких технологий и технопредпринимательства		
Профориентационные уроки в 9-11 классах сотрудниками МВД, Лесотехникума г.Петрозаводска	март	
День единных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Стенд с информацией о концлагерях, располагавшихся на территории России, Белоруссии, Украины. Кинолекторий «Без срока давности».	апрель	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
9 мая. Конкурс чтецов «Мы благодарны за Победу!», Акция "Открытка ветеранам", Экспозиция «Танковое сражение» посвящена Второй мировой войне. Акция «Читайте детям о войне!», Акция "Георгиевская лента", Акция «Окна Победы», Внеклассное чтения стихов о Великой Отечественной войне: «Строки, опаленные войной!», Конкурс «Песня в солдатской шинели», Праздничный концерт, посвящённый 9 Мая, Уборка памятных мест (д. Половина, д.Вилга, п. Новая Вилга), Акция «Бессмертный полк в школе».	май	Советник по воспитанию Шамонтьева А.В и актив РДДМ
1.День русского языка	июнь	
2.День Республики Карелия.		
3.День России		

Активное участие в этом году принимали ребята - участники РДДМ «Движение первых» в проектах разного уровня патриотической направленности

Мероприятия, посвященные знаменательным датам:

- к празднованию 350 –летия со дня рождения Петра I; 100-летию Р.Гамзатова (Урок внеклассного чтения по литературе в 7-х, 10 классах, « Поэзия мира, добра и любви».
- «Жил певец в ущелье знаменитый» - онлайн-обзор творчества поэта» 9-е классы), А. Невского, авмационного бюро Туполева и т.д.
- Классные часы: «Символика Российской Федерации», «Дети блокадного Ленинграда», «Служу Отечеству», “Взрослый разговор о мире” «Юные герои войны», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День космонавтики - 12 апреля. Юрий Гагарин – первый человек в космосе», «Блокадный дневник Тани Савичевой», «9 мая- Великий день» и др.
- Проект Киноуроки :просмотр и обсуждение фильмов «Чувство долга», «Лошадка для героя», «Мужество».- Проведение в начальном звене школьного тура конкурса чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Нам этот мир завещано беречь»,
- Акция- «Письмо солдату».
- Участие в конкурсах рисунков: «На защите мира», «Спорт не знает границ», «Минувших дней живая память», «Рисуем Победу – 2023».
- Выпуск школьной газеты №86 посвящен 77летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Спортивное мероприятие "А, ну-ка, парни!", посвященная Дню Защитника Отечества.
- Легкоатлетическая эстафета 9 мая в г. Петрозаводске.
- Участие военно- спортивной игре "Победа".
- Участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Уборка территории захоронений в д. Вилга , д.Половина, места захоронения неизвестного солдата на Нововилговском кладбище.
- Музыкально- литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава», посвященная Дню Победы с Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Я гражданин России», Чикина А.Л.

Акции:

- «Внимание дети!» (всероссийская акция);
- День пожилого человека;
- Акция « Гори печальная свеча» в память о трагедии г.Беслане
- Акция «Белый журавль»
- выставка рисунков, распространение памяток)
- Всемирный день борьбы с табакурением
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Мы вместе» (распространение красных ленточек, как символа солидарности с ВИЧ-инфицированными людьми)
- поздравление участников боевых действий в Афганистане, Чечне с праздником 23 февраля
- «Спорт против вредных привычек».
- Акция «Георгиевская ленточка»-«Засветись!»(совместно с инспектором ГАИ)и др.В 9 –х классах прошел мини - семинар по антитеррористической безопасности «Мир без террора»В 10- 11 классах состоялся круглый стол «Антитеррор - это бдительность каждого гражданина»!

-В системе проводились классные часы с тематикой гражданско-патриотической направленности: «Отгероев былых времён», Спорт, молодость, здоровье», « Я – будущий избиратель», «Наша великая победа!», « Изучаем родной край – Кивач», Творческая встреча с карельской писательницей , «Спасибо деду за Победу», «Военный орден в твоей семье», «Мы этой памяти верны», «Моя малая Родина!», «О героях былых времен...», «Рождество Христово», «Мой край родной», «День Защитника Отечества» и др.Продолжается тесное сотрудничество с ветеранами поселка. В системе проводится работа по патриотическому воспитанию, вся запланированная работа в данном направлении успешно освоена.

Все запланированные мероприятия были успешно выполнены на хорошем уровне подготовки и проведения. Это и День Знаний и День учителя. В День пожилого человека на совместном мероприятии с ДК п.Новая Вилга участники РДДМ школы адресно поздравили участников мероприятия с праздником; День Матери активно прошел в каждом классе начальной школы и в среднем звене ; Новогодние встречи с интересной программой прошли в каждом классе с 1-11 класс и новогодней праздничной программой для учащихся 8-11 Химические опыты и т.д.; в рамках празднования Дня космонавтики прошли такие мероприятия как 1-4 классах «Путь к звездам», интернет-турнир «Поехали» 5-6 классы, и др.; участниками кружка «Театральный калейдоскоп» был показан прекрасный – сказку «Двенадцать месяцев!» Мероприятия, посвященные 78

годовщине со Дня Победы в ВОВ: конкурсы чтецов учащихся 1-4 классов и учащихся 5-9 классов, литературно-музыкальная композиция «Дети войны», поставленная педагогами и учащимися начальных классов, открытые классные часы в 1-11 классах «Мы этой памяти верны...» с использованием школьного сайта «Поколение победителей» и др.; мероприятия на тему «До свидания родная школа...», связанные с последними звонками прошли в 9 и 11 классах в актовом зале школы и т.д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 16 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шамонтьева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения», в котором кроме «Движения первых», ведут работу такие детские объединения как, «Орлята России», ШСК «Импульс», школьная театральная студия «Маски», школьный хор.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей.

Программа «Орлята России».

«Орлята России» — это **программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование»**. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В данном виде деятельности *принимал* участие в этом учебном году 1В класс. Программа была очень интересной и насыщенной. Проведены следующие треки: игровые занятия, «Орляцкий урок», «Орленок-эрудит», Орленок-доброволец». «Орленок- мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок –хранитель исторической памяти», «Орленок- эколог», «Орленок- лидер» и др.

В следующем учебном году учащиеся 1-4 классов будут участвовать в данной программе через организацию внеурочной деятельности.

Театральная студия «Маски»

В течение года в школе работает театральная студия «Маски».

Основные задачи:

- формировать навыки общения;
- способствовать развитию детской фантазии, воображения, памяти, детского творчества;
- упражнять детей выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние;
- способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста;
- развивать познавательный интерес к театрализованной деятельности;
- развивать речь и обогащать словарный запас детей.

Для решения поставленных задач, использовались такие **формы работы** :

1. Рассказы и беседы о театре.. Театрализованные игры.. Индивидуальные и коллективные творческие задания, Чтение художественных произведений ,рассматривание иллюстраций, Рисование по прочитанным произведениям. Моделирование сказок в пластилине. Этюды с пальчиковыми, перчаточными куклами. Обыгрывание стихотворений, потешек. Разучивание текста сценария. Рисование эпизодов из произведений. Постановка спектаклей.

Виды театров, используемых в работе: Настольный театр, Пальчиковый театр, Театр масок,

Перчаточный театр

Наши достижения:

Срок проведения	Инсценировка	Состав выступающих участников театральной студии
1 четверть	Музыкальная инсценировка школьных правил «Школьный подиум»; Выступление на школьном празднике «День учителя»(показ сценок – этюдов).	Старший состав, младший состав. Старший состав, младший состав.
2 четверть	Выступление на литературном празднике «Идёт волшебница Зима!» перед учащимися начальной школы (костюмированная инсценировка стихов русских поэтов).	Старший состав, младший состав.
3 четверть	Выступление перед учащимися первых классов «Что такое Закулисье?» (демонстрация этапов работы над постановкой сказки, знакомство с работой театральной студии); Демонстрация сказки «Двенадцать месяцев» для детей подготовительных групп детского сада; для учащихся начальной школы. Участие в школьном концерте к 8 Марта для учителей (демонстрация шуточных музыкальных номеров).	Старший состав, младший состав. Старший состав, младший состав. Старший состав, младший состав.
4 четверть	Постановка спектакля «Путешествие в страну Шахмат»; выступление перед учащимися начальных классов и родителями. Выступление на выпускных в 4-х классах (инсценировка стихов о школе).	Старший состав, младший состав. Старший состав.

Участие родителей в деятельности студии:

для детей

в изготовлении атрибутов и декораций к разным спектаклям;

*изготовление своими руками костюмов

*помощь детям и руководителю студии

На базе школы создан **Школьный спортивный клуб «Импульс»**, целью деятельности которого является формирование навыков потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся школы, а также развитие в школе традиционных видов спорта. У ШСК «Импульс» имеются свои ритуалы, своя символика (эмблема, девиз, флаг). Работа в клубе проводится через деятельность творческих **Советов дела**.

Анализ спортивных мероприятий ШСК "Импульс"

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различного рода и уровня спортивных мероприятиях.

Проведенные мероприятия в ШСК «Импульс» в 2022- 2023 уг. году. Школьный уровень.

№	Мероприятия	Дата проведения	Количество человек
1.	Футбол	сентябрь	40 чел
2.	Веселые старты	октябрь	70 чел.

3.	Мини баскетбол	октябрь	36 чел
4.	Олимпиада	ноябрь	14 чел
5.	Баскетбол	ноябрь	20 чел.
6.	А, ну-ка парни!	февраль	5-8 кл.
7.	Веселые старты	февраль	1-4 кл.
8.	Золушка -2023 г.	март	3-4 кл.
9.	Товарищеская встреча по волейболу с ребятами п. Ладвы	февраль	25 чел.
10.	Президентские состязания	апрель	18 чел.

Муниципальный уровень

№	Мероприятия	Дата проведения	Результаты
1.	Кросс нации	сентябрь	2 место - Смирнова Кира, 1 место - Гамзенкова Ксения, 2 место - Борокова Александра, 3 место - Сорокина Анна/ Лунин Егор, 1 место - Гапонова София/ Мацола И., 2 место - Назаров Максим, 1 место - Зубарев Андрей, 2 место - Горлов Дмитрий
2.	Походный марафон	сентябрь	1 место
3.	КЭС- БАСКЕТ (юноши)	ноябрь	3 место
4.	КЭС – БАСКЕТ(девушки)	ноябрь	2 место
5.	Футбол	декабрь	3 место
6.	Лыжный фестиваль	февраль	Гамзенкова К.- 1 место, Гапонова С.- 3 место, Боровкова А.- 2 место, Зубарев А.- 2 место, Мацола И.- 3 место
7.	Отцовский патруль	февраль	Семья Овчинниковых -1 место, семья Шверталовых - 2 место
8.	Волейбол (девушки)	апрель	1 место
9.	Волейбол (юноши)	апрель	4 место
10.	ГТО	май	2 место
11.	Футбол	май	3 место

Региональный уровень

№	Мероприятия	Дата проведения	Результаты
1.	Мини баскетбол	ноябрь	2 место

Учителями физической культуры Майоровой О.Л., Поповой В.М. систематически проводились спортивные мероприятия, соревнования в соответствии с «Календарем спортивных мероприятий», проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению, спортивные мероприятия: «Веселые старты», мини-баскетбол, соревнования по настольному теннису, День прыгуна, мини-футбол, первенство школы по шахматам «Белая ладья», школьных соревнований по физической подготовке среди юношей 10-11 классов «Волшебная страна игр», «Лучший бомбардир», « Рыцарский турнир», « Испытание для юношей», «Мужские забавы» и др.

Вывод: все программы выше изложенных детских общественных объединений в полном объеме выполнены и по результатам проведенных анкет родителей и детей получили хорошую оценку..

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин. ООО, СОО

9ч 20 мин. НОО

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	425
	– начальная школа	215
	– основная школа	192
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	39
	– в основной школе	32
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Количество детей	На «4» и «5»	% Качества знаний	Количество неуспевающих	% обученности
Начальная школа	210	78 (из них 34 чел. на «5»)	80%	1	99%
5-9 классы.	192	47 чел. (из них 19 чел. на «5»)	57%	3	96%
10-11 классы.	16	3 (из них 3 чел. На «5»)	72%	0	100%
По школе	418	128 чел (отличники – 56 чел.)	54%	4	97%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	7
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	7

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023
Обществознание	7	13	3	3
История		1		3
Иностранный язык	2	2	3,5	4
Биология	2	7	4	4
Информатика	10	19	4	4
Литература	1		5	
Физика	1		3	
География	6	20	4	4
Химия	3	4	3	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

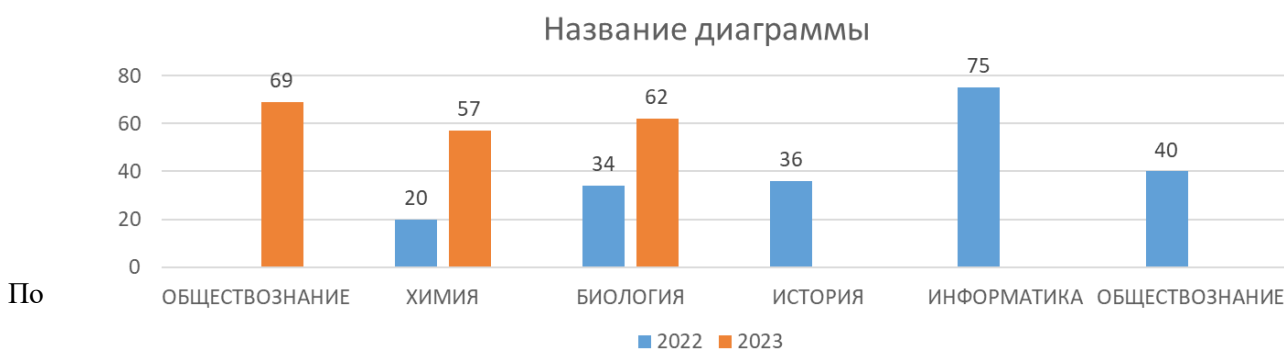
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек;

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человек.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, химию – 1, биологию – 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы



результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 48; 2023 год – 84), обществознанию (2022 год – 40; 2023 год – 69), информатике (2022 год – 75), химии (2022 год – 20; 2023 год – 57), биологии (2022 год – 34; 2023 год – 62), истории (2022 год – 36,5), русскому языку (2022 год – 59,8; 2023 год – 72).

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
	2	1	1	1

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	В 10 класс	СПО	Армия	Трудоустройство
	9 класс				
2021-2022	27	17	8	0	2
2022-2023	32	20	12	0	0

Самоопределение выпускников 11 класса

Учебный год	Количество выпускников	В ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустройство
	11 класс				
2021-2022	10	5	5	0	0
2022-2023	7	3	4	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Нововилговская СОШ№3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Нововилговская СОШ№3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов

дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Нововилговская СОШ № 3» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Нововилговская СОШ № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Нововилговская СОШ № 3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

<...>

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Нововилговская СОШ № 3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Прионежском муниципальном районе муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ «Нововилговская СОШ № 3» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Учитель года»	Васильева Л.А.	Диплом участника
	Николаева А.В.	
Районный конкурс «Педагог дополнительного образования»	Яковлева Н.В.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 4 пары, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло 10 пар.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Нововилговская СОШ № 3» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Нововилговская СОШ № 3», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Нововилговская СОШ № 3».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Нововилговская СОШ № 3» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22558 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5302 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13941 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	315
3	Художественная	2000	8061
4	Справочная	96	243

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала и на втором – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «География» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием не в полном объеме с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7
– с высшей		6
– первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Нововилговская СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.